

Уроки доброты



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

**Наш партнер
в вашем регионе:**



ПЕРМСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»

ул. Борчанинова, 9
Т.: 244-85-75
www.pkovoi.ru

Цель уроков:

сформировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями, достичь понимания и принятия концепции равноправия всех людей вне зависимости от их личных особенностей.

Задачи

1. Дать представление о людях с инвалидностью.
2. Сформировать толерантное отношение к людям с инвалидностью
3. Познакомить с новыми понятиями.

Толерантность

- Толерантность – терпение, терпеливость, принятие, терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам и мнениям.

*Люди на свет
Рождаются разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других
Ты смог понимать,
Нужно терпенье
В себе воспитать.
Нужно с добром
К людям в дом приходить,
Дружбу, любовь
В своем сердце хранить!*

Инклюзия

Представляет собой процесс включения детей с особенностями развития в систему общего образования.



Рассказ об организации

Стереотипы в отношении инвалидов

- Инвалиды — больные люди, вызывающие жалость, сострадание;
- Инвалиды — обидчивые и ранимые люди, чрезмерно требовательные к окружающим.
- Считают, что общество должно им;
- Считают, что они не умеют работать

Знакомство с видами инвалидности

- Какие виды инвалидности вы знаете?
- Встречали ли вы людей с инвалидностью?
- Почему становятся инвалидами?
- Как люди относятся к инвалидам?
- Как вы относитесь к инвалидам?



Трудности, с которыми встречаются люди с инвалидностью:

- с ПОДа
- с нарушением зрения
- с нарушением слуха

Проигрывание ситуации



Понимание инвалидности: *медицинский подход*



Социальный подход



Что делается для облегчения жизни инвалидов с ПОДа?

- Устанавливаются пандусы, лифты, подъемники
- На перекрестках делаются съезды
- Приобретается низкопольный транспорт

Кому это еще удобно?



Что делается для облегчения жизни незрячих?

1. Создаются звуковые сигналы ориентирования (в транспорте, у светофоров, на входе в некоторые здания)
2. Используются тактильные пиктограммы- наклейки, изображающие вспомогательные знаки (место для инвалида, медицинский пункт, столовая и.т.д)
3. Обеспечение белой трости
4. Применяются технологии с рельефно – точечным шрифтом Брайля и собакой – поводырем
5. Применение различных гаджетов, значительно упрощающих быт.

Что делается для облегчения жизни глухих?

1. Бесплатные переводческие услуги при обращении глухих в различные организации.
2. Обеспечение специальными средствами коммуникационной поддержки (будильник с вибратором, беспроводные оптические сигнализаторы, текстовые телефонные аппараты)
3. Организация телевизионных передач субтитрами
4. Оборудование транспортных средств в табло с бегущей строкой для оповещения об остановках и других мерах предосторожности
5. Индукционная петля.

Культура общения с инвалидами

1. Когда вы разговариваете с инвалидом, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему.
2. Когда вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку.
3. Когда вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с вами.
4. Если вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать.
5. Обращайтесь к инвалиду по имени и на «ты», только если вы хорошо знакомы.

6. Нельзя опираться или виснуть на чьей – то инвалидной коляске.

7. Когда вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Будьте терпеливы, ждите, когда человек сам закончит фразу. Не поправляйте его и не договаривайте за него.

8. Когда вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, расположитесь так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне, тогда вам будет легче разговаривать.

9. Не проявляйте преувеличенного сочувствия.

10. Инвалидам не следует задавать вопросов личного свойства.

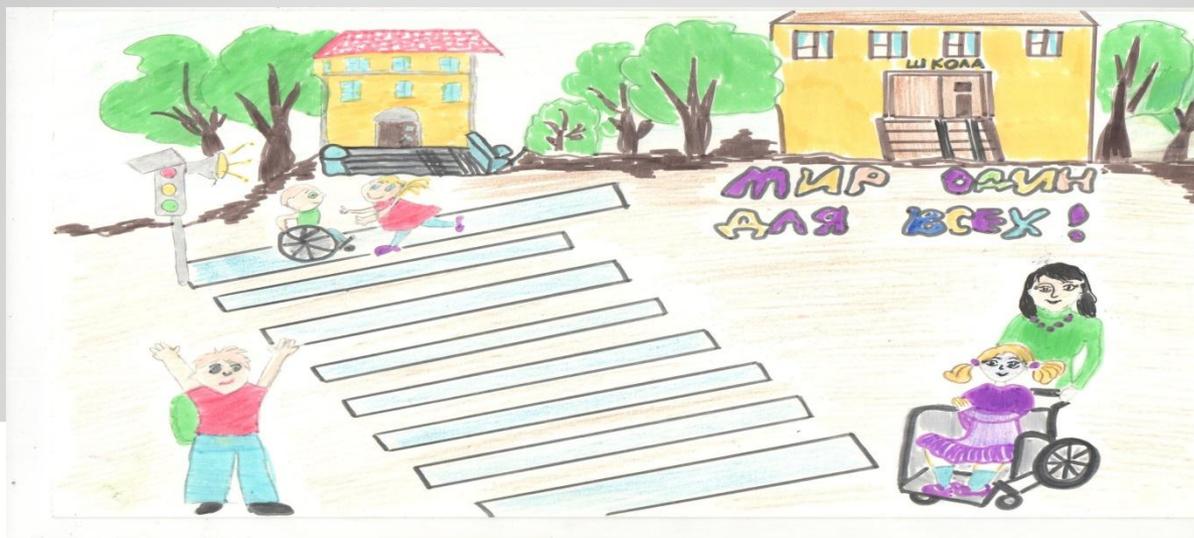
Как нельзя говорить по отношению к инвалидам

Используйте	Избегайте
1. Инвалид; человек, имеющий инвалидность; человек с ограниченными возможностями;	Больной, калека, искалеченный, неполноценный, дефективный.
2. Не инвалид, а обычный человек	Нормальный, здоровый
3. Человек, использующий инвалидную коляску	Прикованный к инвалидной коляске
4. Врожденная инвалидность	Врожденный дефект, несчастье
5. Имеет ДЦП	Страдает ДЦП
6. Умственно отсталый человек	Отсталый, умственно неполноценный
7. Ребенок с задержкой в развитии; человек с задержкой в развитии	«тормоз», слабоумный
8. Человек с синдромом Дауна	«Даун»
9. Душевнобольные люди; люди с душевным или эмоциональным расстройством	Сумасшедший, псих.

Люди с инвалидностью, достигшие успехов

- Михаил Кутузов
- Людвиг Ван Бетховен
- Ванга
- Алексей Маресьев
- Франклин Рузвельт
- Диана Гурцкая
- Юлия Самойлова
- Сильвестр Сталлоне

Могут - ли все дети учиться в одной школе?





НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ПЕРМЬ!